

INDEA

Lärlabb 2026

Utveckla ditt pedagogiska och konsultativa hantverk. Få dina initiativ att hända.

Ett processledarprogram för dig som leder utveckling och lärande på arbetsplatsen.

Vill du främja utveckling i det vardagliga arbetet och fördjupa ditt pedagogiska hantverk?

Längtar du efter nya infallsvinklar, teori och metoder?

Längtar du efter en mötesplats med andra för reflektion och färdighetsträning?

Vill du få ökad effekt av de utvecklingsinitiativ du sätter igång?

Sök INDEA Lärlabb.

Vi utforskar och skapar förutsättningar tillsammans.

Boka din plats idag!

Programmet startar i februari och avslutas i augusti 2026.

INNEHÅLL

deltagare och verksamhetsbehov · förutsättningar och mylla · transfer och att få det att hända · olika typer av kunskap · kompetens och hur påverka förståelse · att främja lärande i det vardagliga arbetet · designverkstad – arbete med egna upplägg · olika sätt att jobba – form skapar innehåll · delaktighetsmetodik · aktionsmetoder · att använda ögonblicket · metaforer och bilder · berättelser som kunskapsbärare och verktyg · lärlogg, intervjuer, lärgrupp, handledningsmaterial · systemet, motstånd och makt · intressenter och samverkan för fortsatt arbete · om misslyckande och bättre versioner · att utveckla autonomi och inre motivation · personlig integrering av programmet · vägen vidare (transfer igen)



Vad är ett Lärlabb?

Ett "lärlabb" är ett utrymme där du ges möjlighet att lära dig av dina egna och andras erfarenheter, utforska, testa, förstå och färdighetsträna nya tillvägagångssätt. Vi utvecklar vår förmåga att lära, och leda läraaktiviteter, på arbetsplatsen. Vi arbetar både individuellt och i grupp.

Lärlabbet omfattar eget förarbete, mellan-arbete samt totalt åtta gemensamma heldagar, uppdelat på fyra moduler, under en termin. Programmet tar in max 14 deltagare.

Pedagogiskt upplägg

Programmet är utformat över ett halvår, vilket ger bra förutsättningar för fördjupning, reflektion och färdighetsintegrering hos dig som deltagare.

Du arbetar med dig själv och ditt sammanhang som utgångspunkt. Du tar du med dig ett utvecklingsbehov/en idé du har möjlighet att driva utveckling kring. På så sätt sker en önskad förflyttning under vårt arbete redan från start.

En del i förarbetet inför programmet är att börja identifiera vad utvecklingsbehovet handlar om. Det räcker att du har ett embryo när du startar programmet. Det kan vara att leda arbetsprocesser, möten och utvecklingsinsatser. T ex: Hur får vi till ett förändrat arbetssätt? Hur utvärderar vi vad vi lär av vardaglig verksamhet? Hur leder vi samverkansprocesser med olika intressen? Hur får vi till en kulturförflyttning inom vår enhet?

Inför uppstarten har du möjlighet till ett samtal med en av oss och någon i din organisation som har ett behov och intresse av den utvecklingsidé du har med dig. Tillsammans utforskar vi förutsättningar, möjligt syfte, viktiga intressenter och önskat resultat.

Programmet innehåller kunskapsmoduler kring transfer och omsättning, förståelse, kompetens, processledning, komplexitet samt makt och motstånd. Du lär dig reflektions- och bearbetningsmetoder som främjar delaktighet och förståelse. För varje metod får du en skriftlig handledning att använda för tillämpning i din organisation. Pedagogik och upplägg

innebär att du kommer att kunna relatera processen för programmet, det vi gör i rummet, till hur du själv kan arbeta som processledare.

Du utformar och planerar utvecklingsarbete i din verksamhet som stärker förutsättningarna för att få det att hända. Vi kallar det "designverkstad" och "transfer". Du får möjlighet till färdighetsträning och "labbande". Det läggs fokus på dina egna uppdrag för att främja relevans och överförbarhet. Intervjuer med samarbetspartners kring dina förutsättningar och egna påverkansmöjligheter i roll ingår.

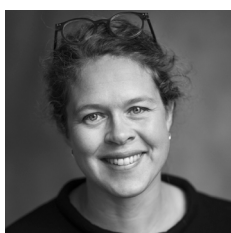
En röd tråd för programmet är, utöver arbete med ditt eget utvecklingsbehov, träning av olika arbetsformer för att främja verksamhetsnytta och lärande: genom samtal (Praktiskt processledarskap), genom görande (Aktionsmetoder) och genom språket (Narrativ pedagogik).

Vi arbetar integrerande, både på programmet och mellan träffarna: Du får möjlighet att samtala om teori kopplat till din verklighet, reflektera över eget görande och stämma av de hemuppgifter som du som deltagare ger dig själv. Du involverar de i ditt sammanhang som du tror kan stödja dig i omsättning av utvecklingsinitiativ.

Vi etablerar lärtrios som ses vid tre tillfällen (IRL eller digitalt) och stödjer varandra kring processledarutmaningar och påbörjade utvecklingsinitiativ. Lärtrion träffar också en av oss ur programgruppen mellan modul 2 och 3 för uppföljning av utvecklingsinitiativen. Vi hjälps åt att få det vi önskar att hända.

Välkommen att höra av dig om du vill stämma av passformen mellan dig och programmet!

PROGRAMGRUPP



Erica Wright
Programansvarig.
Master i pedagogik,
utbildad kaospilot
erica.wright@indea.se
0709 43 40 80



Alan Wright
Leg. psykolog och
psykodramatiker
alan.wright@indea.se
070 717 00 70



Stina Martvall
Leg. psykolog och
personalvetare
stina.martvall@indea.se
073 387 27 55



Böcker som ingår
under programmet

Gärdenfors, P. (2010), Lusten att förstå, Natur och Kultur
Ohlsson, J. (2024), artiklar, aktionsforskning kopplat till transfer och tidigare Lärjobb
Malmsten, A. (rev upplaga 2019, första upplaga 2008), Eld och vatten, om processorienterat utvecklingsarbete, INDEA
Wright, E. (2016), Masteruppsats, Att orientera i snårig terräng. Ledarskap med lärambitioner.
Zinkmark, A. & Bottheim, K. (2022), Att lyckas leda i samverkan, Länka Publishing

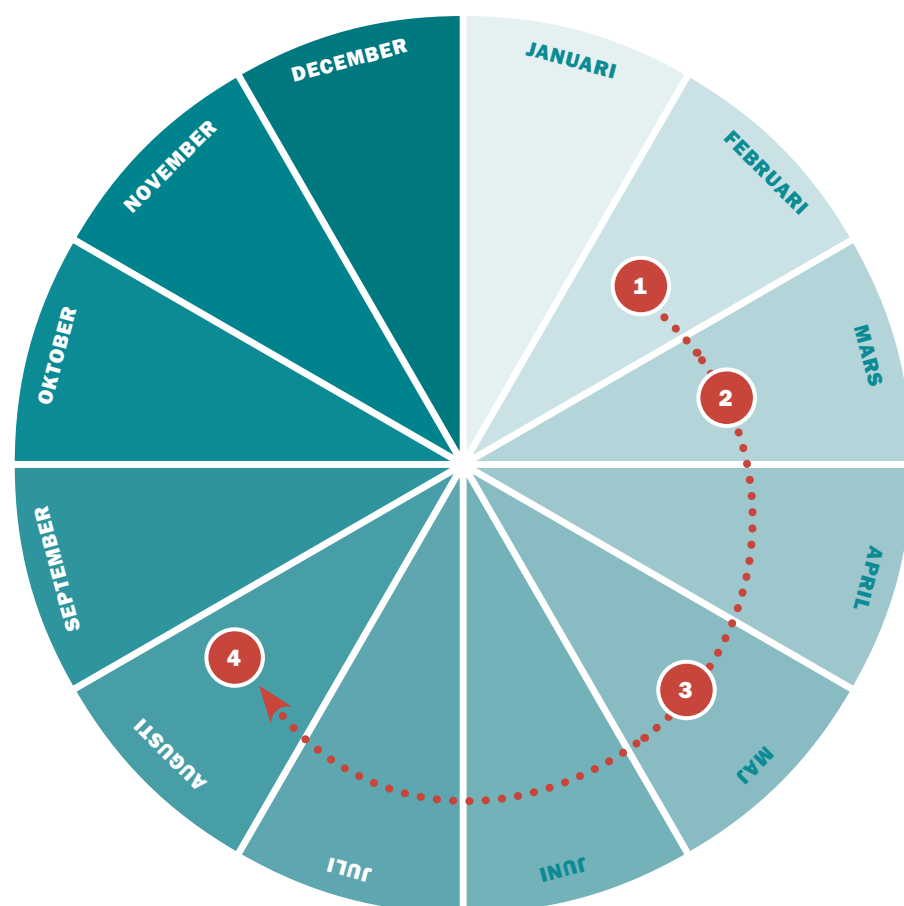
Litteraturlista tillkommer

MODUL 1. 12–13 feb 2026. Uppstart och designverkstad

MODUL 2. 19–20 mars 2026. Att involvera och skapa delaktighet

MODUL 3. 7–8 maj 2026. Att utveckla genom görande och språk

MODUL 4. 27–28 aug 2026. Transfer och fortsättning



1. Uppstart och design

Förutsättningar, begrepp och riktning.

Designverkstad: Planera för eget genomförande av konsultativa insatser.

2. Att involvera och skapa delaktighet

Praktiskt processledarskap: Erfara delaktighetsmetodik och reflektera över tillämpning.

3. Att utveckla genom görande och språk

Aktionsmetoder: Erfara metoder för att byta perspektiv i handling, och reflektera över tillämpning.

Narrativ pedagogik: Berättelser som kunskapsbärare och verktyg för lärande.

4. Transfer och fortsättning

Transfer: Planera för fortsättning.

Min fortsättning och roll: utvärdering, lärande, AAR och nästa steg.

SYFTE OCH MÅL

Syfte med programmet är att utifrån verksamhetens behov stärka din pedagogiska och konsultativa kompetens att genomföra utvecklingsinsatser:

- Utöka din metod- och teorilåda i din processledande roll.
- Utveckla din förmåga att forma upplägg som främjar lärande och verksamhetsnytta hos dina medarbetare/ uppdragsgivare.
- Fördjupa din förmåga att genomföra insatser som integreras och tas vidare i din verksamhet.
- Du erbjuds tillfälle till erfarenhetsutbyte och lärande med andra deltagare och oss i programgruppen.

FÖRVÄNTNINGAR PÅ DIG

För att få Intyg från programmet förväntas du:

- Visa att du kan fånga reella verksamhetsbehov och omsätta dessa till en utvecklingsinsats i din organisation (eller kunds organisation om du är konsult).
- Visa att du kan designa och genomföra utvecklingsinsatser och upplägg inspirerat av de teorier och metoder programmet presenterat.
- Involvera viktiga intressenter i denna utvecklingsinsats.
- Genomföra mellanuppgifter och tillgodogöra dig rekommenderad litteratur.
- Skriva en "lärllogg" om ditt eget laborerande och lärprocess.

PRIS OCH ANMÄLAN

Priset för hela programmet är 44 000 kr + moms. Lunch, fika och material ingår i priset. Har du redan deltagit på någon av våra utbildningar (moduler på programmet) så hör av dig så kan vi diskutera rabatt. Delfakturering är möjligt.

Avanmälan behöver ske senast 12 jan 2026, därefter debiteras full avgift. Får du förhinder kan någon annan gå i ditt ställe.

Tid: Dag 1 kl.10-17, dag 2 kl. 9-15.30.

Plats: INDEA, Munkbron 7 i Stockholm.

Anmälan: info@indea.se

Frågor: erica.wright@indea.se

0709-43 40 80

Pedagogiskt upplägg

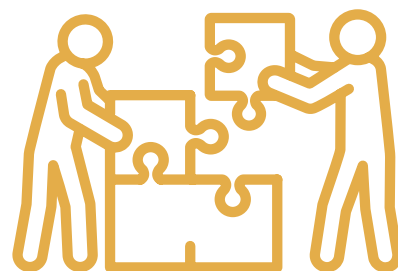
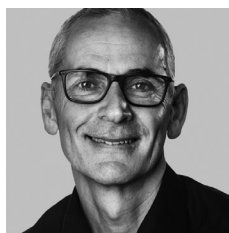
Programmet är utformat över ett år, med tid mellan varje träff. Det ger bra förutsättningar för fördjupning, reflektion och färdighetsintegrering hos dig som deltagare.

- Programmet innehåller kunskapsmoduler kring lärprocesser på arbetsplatsen som kan främja ditt pedagogiska och konsultativa hantverk.
- Du lär dig reflektions- och bearbetningsmetoder som främjar delaktighet och förståelse. En röd tråd för programmet är olika former för att främja lärande: genom görande (Aktionsmetoder), genom samtal (Praktiskt processledarskap), genom språket (Narrativ pedagogik).
- Du får möjlighet till färdighetsträning. Det läggs fokus på dina egna konsultationer och uppdrag för att främja relevans och överförbarhet för dig: Du utformar och planerar utvecklingsarbete i din egen verksamhet som stärker förutsättningar för lärande. Vi kallar det "designverkstad". Du får möjlighet att pröva något av det du vill genomföra under programmet.
- Vi arbetar integrerande, både på programmet och mellan träffarna: Du får möjlighet att samtala om litteratur och teori kopplat till din egen verklighet, reflektera över egna laborationer och stämma av de hemuppgifter som du som deltagare ger dig själv.
- Vi etablerar lärtrios som möts online vid tre tillfällen under perioden och stödjer varandra kring processledarutmaningar.



Programansvarig

Erica Wright. Master i pedagogik och utbildad Kaospilot, tidigare programansvarig på Stanford Learning Lab, Stanford University.



” Jag fattar bättre vad jag håller på med nu. Och jag har fått ord och verktyg att berätta det för andra. Så värdefullt!

Fler medverkande

Alan Wright. Leg. psykolog och psykodramatiker.

Stina Martvall. Leg. psykolog och personalvetare.



Böcker som ingår under programmet

Litteratur

Gärdenfors, P. (2010), Lusten att förstå, Natur och Kultur

Malmsten, A. (rev upplaga 2019, första upplaga 2008), Eld och vatten, INDEAs egen bok om processororienterat utvecklingsarbete

Kompletterande artiklar och litteraturlista tillkommer. Varje deltagare får även presentera sin favoritkälla (text, video, etc.) relaterat till att leda lärprocesser på arbetsplatsen.